جمهورية مصر العربية وزارة الأوقاف

السلفوالسلفية

تأليف الدكتور/ محمد عمارة

> القاهرة ١٤٢٩هـ- ٢٠٠٨م

جمهورية مصر العربية وزارة الأوقاف

السلفوالسلفية

تأليف الدكتور/ محمد عمارة

> القاهرة ١٤٢٩هـ- ٢٠٠٨م

بسيتماللذا لرجمن الرجسيم

تقديم

ا۔ د/ محمود حمدی زقروق وزیر الأوقاف

يمانى المجتمع الإسلامى الماصدر من خلل فكرى يتمثل فى الخلط
بين المفاهيم، وفى سوء الفهم للكثير من المصطلحات الدينية، الأمر الذى
تسبب فى إحداث بليلة في الفكر واضطراب فى الشهم وقصور فى
الرؤية الصحيحة للأمور، والأمر المثير للقلق هو انعكاس ذلك كله على
السلوك بين طوائف الأمة التى وصل الأمر فيها إلى حد تكفير بعضها
بعضاً لأتفه الأسباب.

وهذه الضبابية التى غطت على عقول الكثيرين في عالمنا الإسلامي أدت إلى خلل أصاب الأمة الإسلامية بالجمود، الذى عطل مسيرتها نعو التقدم والتهوض، فقد انشغل الناس بصغائر الأمور والخلاف حوثها بين الفرق والمذاهب، والتعصب الأعمى لهذه الفرقة أو تلك، وادعاء احتكار الحق دون الآخرين.

ومن المعلوم لكل عافل أن الحق ليس حكراً على أحد أو طائفة أو فرقة من القرق، فالحق وأحد ولكن الأفهام متعندة، وتلك طبيعة الفكر الإنساني، والإسلام عندما اعتمد الاجتهاد ليكون آلية للتجديد واستتباط الأحكام الشرعية كان حريصاً على تأكيد تسبية الفكر الإنساني، ومن هنا جعل للمجتهد الذي يغطىء أجراً واحداً وللمصيب اجرين،

وفى غمرة هذه الأزمة الفكرية وجدنا لزاماً علينا في وزارة الأوقاف أن نتصدى لعالاج هذا الخلل الفكرى، وذلك بمحاولة توضيح الأفكار وتحديد المفاهيم لمساعدة المسلمين على إعمال عقولهم في كل ما يسمعون أو يقرأون حول مصطلحات يكتنفها الغصوض، ومن ناحية أخرى لحمايتهم من الوقوع في شياك المتطعين في الدين المتعصبين لمذهبيات جامدة والذين يكفرون غيرهم من أبناء الأمة الإسلامية،

ومن بين المقاهيم التي أصابها كثير من الضيابية وعدم الوضوح وسوء الفهم مصطلح السلفية. وهناك جهود مشكورة من جانب عدد من العلماء الذين تصدوا لتوضيح هذا المصطلح في إطار ممالجاتهم لقضايا الفكر الإسلامي.

ومن أبرر من تصدى لالقاء الضوء على العديد من الماهيم والمصطلحات الإسلامية في القكر الإسلامي المعاصر الأخ الأستباذ الدكتور/ مجمد عمارة، ومن هذا رجوناه في كتابة رسالة موجزة عن السلف والسلقية لإزالة ما أحاط بهذا المقهوم من غموض وسوء فهم، وقد استجاب مشكوراً لهذه الرغبة حتى يطلع الدعاة بصفة خاصة والقراه يصفة عامة على حقيقة هذا المصطلح والمراد منه وتطوره عبر الزمان. والرسالة التى يسعدنا أن تقدمها اليوم القارىء الكريم يوضح فيها الدكتور/ محمد عمارة - بما عرف عنه من عمق في الفكر واستقصاء في البحث - حقيقة هذا المصطلح بدءاً بتحديد معناه وتاريخه وتطوره حتى العصر الحديث، وبذلك القي الضوء على هذا المفهوم بطريقة واضحة تزيل سوء الفهم، وتضع النقاط على الحروف.

ونعن إذ نقدم له خالص الشكر وعظيم التقدير نسال الله أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناته، ونامل أن تكون هذه الرسالة عوناً للدعاة في وزارة الأوقاف ولغيرهم معن يحرصون على استقاء معلوماتهم من منابع فكرية أصيلة، وستواصل الوزارة جهودها في هذا السبيل من أجل الكشف عن العديد من الأفكار المغلوطة والمقاهيم الخاطئة وإبراز الأفكار الصحيحة الناصعة حتى يستعيد القراء تقتهم بتراثهم الإسلامي الصحيح بعيداً عن الخلط والبلبلة التي تسود الساحة الفكرية الإسلامية العاصرة.

والله ولى التوفيق ...

بسيتم للذا لجمن الهيم

مقدمة

قى عالم اختلطت فيه «أوراق المُفاهيم»، التي تقفر إلى الذهن عندما يُذكر مصطلح «السلقية» قيراها البعض:

- ♦ التقليد والجمود .. ومخاصمة العقل والتمدن .. والعودة إلى عصور البداوة ومجتمعاتها .. والرفض لكل الآخرين .. ولجميع ما لدى الآخرين .. بل والبراء من الآخرين الذين يشاركون هذه السلفية شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله 1.
- ويراها يعض الفربيين: «الضاشية الإسلامية» التي تهدد بالإرهاب -المدنية الغربية... والتي تجاوز خطرها خطر النازية والشيوعية في القرن المشرين.
- بيتما يراها البعض: «السلفية الجهادية» التي حملت السلاح لمحاربة حكام البلاد الإسلامية وهزت الاستقرار في مجتمعات الإسلام ، بدعوى أن محاربة «العدو القريب» الحكام المسلمين أولى وأجدى من محاربة «العدو البعيد» الصهيونية والاستعمار -...
- ويراها بعض الصوفية: «الانحراف العقدي» .. الذي أدخل عقائد
 الفتوصية والهندوسية إلى الإسلام!.. فأدى بأصحابه السلفيين- إلى
 الخروج من الدين!..

على حين براها أخرون الفرقة الوحيدة الناجية من النار، لأنها هي التي بقيت على ما كان عليه رسول الله يج وأصحابه - رضى الله عنهم - . ، بينما انحدرت كل فرق المسلمين - الاشتين والسبمين - الى هاوية الهلاك: لأنهم بدّلوا . وضلوا . . وفعد وابتدعوا . ، بل وكفر بعضهم بما أنزل على محمد على 1 . .

فى عالم تقفز فيه هذه «الماهيم .. والصور التناقضية - هذا التناقض الصارخ - إلى أنهان القراء والسامعين عندما يُذكر مصطلح «السلفية سواء أكان ذلك في عالم الإسلام،، أم في عالم الغرب.، وسواء أكان ذلك في صفوف الإسلاميين أم في صفوف العلمانيين والمتفرين..

قى مثل هذا العالم - الذي تعايشه ونعيش فيه - تثبتد الحاجة إلى تصرير المتعامين وتحديد المفاهيم - مضعامين محمطلحات: • السلف، و السلفية - . و السلفية - . و السلفية - . و كذلك سير غور التعاور الفكرى الذي مر به هذا التيار في تاريخ الحضارة الاسلامية - . لنرى الحقائق المجردة من الأوهام - ولتتضم امام العقل - المسلم وغير المسلم - تضاريس • خارطة هذا الحاتب من حبوانب الفكر والواقع - ولنستين - بعد تحسديد المفاهيم - وتتبع خيوط • تاريخ الافكار - - هل نحن - اليوم - أمام سلفية واحدة كا . أم أننا بإزاء عدد من السلفيات كا - وليستبين لنا أي المفاهيم والصور التي تقفز إلى الأذهان عند ذكر هذا المصطلح • السلفية - . أيها وللمور المقاهية - . أيها هي الاوهام كا .

تحرير مفاهيم المصطلحات

 السلف تعلق: هو الماضي وكل ما ومن تقدم ومضي عن الواقع والزمن الذي يعيش فيه الإنسان...

وفى الاصطلاح: هوالمصر الذهبى الذى بمثل تقاء الفهم والنطبيق للمرجعية الدينية والفكرية، قبل ظهور الخلاف والمذاهب والتصورات التى وهدت على الحياة الفكرية الإسلامية بعد الفتوحات التى ادخلت الفلسفات غير الإسلامية على فهم «السلف الصالح» للإسلام..

واالسلف، أيضاً -: هو كل عمل صالح قدمه الإنسان.

وفى القرآن الكريم يرد مصطلح «السلف» بمعنى: الماضى، وما سبق الحياة الحاضرة التي يحياها الإنسان: ﴿فَمِن جَاءَه مُوعِظُهُ مِن ربِهُ فَانتَهَى فَلَهُ مَا سَلْف﴾ (البقرة: ٢٧٥)، ﴿ولا تَتَكَحُوا مَا تَكُحُ اباؤكم مِن النساء إلا مَا قد سلف﴾ (النساء: ٣٠)، ﴿هنالك تَبِلُو كُلُ نَفْسَ مَا أَسَلَفُتُهُ (يُونُس: ٢٠)، ﴿فَجَعَلْنَاهِم سَلْفًا وَمِثْلًا لَلْأَخْرِينَ ﴾ (الزخرف: ٥٦)..

فالسلف في القرآن الكريم ، هو الماضي، وما سبق وتقدم على الحيأة الحاصرة للإنسان. ونفس هذا المعنى - لمصطلع السلف - تجده في الحديث النيسوى الشريف، ففي مستد الإسام أحمد، عن فناطمة الزهراء - رضي الله عنها-، أن رمدول الله يَعْفِرُ قال لها، في مرض موته: [ولا اراه إلا قد حضر أجلى وإنك أول أهل بيتى لحوقا بي ونعم السلف أنا لك].

وعن ابن عباس - رضى الله عنهما-: قال رسول الله ﷺ [الحقى بسلفنا الصالح الخير عثمان بن مظعون]،

اما السلف في اصطلاح المال والتجارة، فهو: إقراض الأموال قرضاً
حسناً، أي لا منفعة فيه للمقرض - بالدنيا، وبهذا المعنى ورد - المصطلح في الحديث التبوي، فعن السائب بن أبي السائب: «أنه كان يشارك رسول
الله في الإسلام في التجارة ظما كان يوم الفتح جاءه فقال النبي
في : [مرحيا بأخى وشريكي، كان لا يداري ولا يماري يا سائب قد كنت
تعمل أعمالا في الجاهلية لا تقبل منك وهي اليوم تقبل منك، وكان ذا
معلف وصلة]. (رواه أحمد)..

أى كان يقرض المال قرضاً حسناً، ويصل الأرحام،

ولما كان كل ماض هو سلف، فلقد شاع إطلاق هذا المصطلح مُعُرفاً -السلف - على الجيل - القرن - المؤسس الذي أشام الدين، وطبق منهاج الإسلام، وأنشا دولته .. جيل الصحابة ، الذين عاشوا عصر تنزل الوحى، وامتلكوا سليفة فهم مصطلحاته على النحو الذي كانت عليه في عصر التنزيل، وتلقّوا عن المعصوم يَقِيِّق البيان النبوي للبلاغ القرآني، وحولوا جميع ذلك إلى واقع حياتي معين. فقدوا - لذلك - السلف الصالح، بتعميم وإطلاق .. ثم انضم إليهم - في زمرة السلف عن اهتدى بهديهم وعمل بسلتهم من التابعين وتابعي التابعين، الذين لم تتغين رؤيشهم «بالواقد» غير الإسلامي الذي عرفته الحياة الفكرية بعد عصر الفتوحات... فالسلف، هو: كل من يُقلُد ويُفتَدَى أثره في الدين.

وبعد السلف - الذين يشملون الصنحابة .. والتابعين .. والأثمة العظام للمذاهب الكبرى، من تابعي التابعين - يأتي «الخلف»، الذين يلونهم في التسلمل الزمني .. وبعد الخلف تأتي أجبيال «المتأخرين» .. ثم «المحدثين» .. فالماصرين..

* * *

أما «السلفية» - وهن تسبة إلى المنتف: الماضى والمتقدم - فلقد عنت: السلفية الدينية، أى الرجوع في الدين والشرع إلى منابع الإسلام الأولى، أى الكتاب والسنة، مع إهدار ما سواهما مما طرأ مخالفاً لهما..

وبعبارة الأستاذ الإمام الشيخ محمد عيده (١٢٦٦ - ١٢٢٢ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥م) فإنها - السلفية -: «فهم الدين على طريقة سلف الأمة قبل ظهور الخلاف، والرجوع في كسب معارفه إلى يتابيعها الأولى ..ها).

ومع وضوح هذا التعريف السلفية، تعددت فصائل تبارها في تراثنا وفكرنا الإسلامي .. فكل السلفيين يعودون في فهم الدين إلى الكتاب والسنة، لكن منهم فصيلاً يقف في الفهم عند ظواهر التصوص.. ومنهم من يُعمل العقل في الفهم .. ومن الذين يعملون العقل: مسرف في التأويل.. أو متوسط.. أو مقتصد..

⁽۱) (الأعمال الكاملة للامام محمد عبده) حـ٣ س ٢١٨. دراسة ولحثيق د/ محبد دمارة الهمة بيروت سنة ١٩٧٢م.

وعن استقلم اهل جميد وعليه عمليه هل سعديد سپن لعمدور الى منابع لاستلياميا في الأجليات و فعلها الحداد ومن السميم من سلفهم عامليه فكر للعمر الأراث الحسالي والحدو والالداع وملهم من التعليم عادلتها الحصاري والتعليد والحمود

ومن السلطية مقلدون؛ فكل الثراث، دونما بمندر بح « سكر، ويتن المعيارة ودونما لمنسر في للكراب لد و للنفح ديان «المتغيرات ومنهم»منسية: للديات براء مع الاسترشاد للمعار ومتغيرات التاريخ».

ومن تستقيدي من علمتي في تافقت و علمت الوجود في عفتر الن هذا البلت الباضي الأمنية من يوار به البلت البافقان وبين المحاصوة المعاضوة ب

وهم الشرح المراصفين المستقدم من المستقدم والمستقدم والم

فكن بينان هو سنب المعنى الله () أنه الصالحين الله ويوجع الله، لكن الثقاوت بأني من الحلاف حول

من هو سلمك؟ - كيت بيعامل مع سلمك وماصيك؟ تهاجر إليه؟ د سيدعنه؟ - عند؟ - أم تحثهد عنه ؟؟.. وړ**د کان هدا هو معنی «السلف» د السنصیه اهار استصبال»** د مصرت «سنفی» اهم تدایر تحسینهای خدم استفاد داد سنفاه ای سنمو ومدی

د با سندند ثدر تحد ثه بالعب عربی و بو بدی و عدم و عدم صنحانها قصیعه مقارها و ثورها و ثورها مدان سازدخات العکر ومذاهنه ومدارسه پمکان بدرخات مندونه ومدارسه پمکان بدرخات مندونه ومدارسه بمکان آن تعجل فی إطار السلقیون لأن لها ماصیا وسلف ومرضعیه و مودخا بازخی بده وتندست له وبخندیه وسنفت و مداخت شدم وسنفت مناخت شدر وسنفت حدادت شدر وسنفت کان شر هدا بیکر می الدی می السلف هو باشدی فک سنده

ه كل حرف، الأحساء والمداب سيحيات في النبية داخليات البية المقالينيات في حاليات البية داخليات البية السحيمة لل المالينيات في البيان المالينيات المالينيات المالينيات المالينيات المالينيات المالينات المالينيات ا

ه بر کا هنا هه جار کا استندا ایجادی هیه ۱۰۰ جار عموم استمهاین ادار السلمنین اساد ایاج همن استميان من الفيداء المنبعة وهدلاء هم اهل الجعود والكنيد

ومن السعيج عو برجع أن تبيت فتحليد في مدر ثيم وتراثهم ممتر فيه وتراثهم ممتر فيه وتراثهم ممتر فيه وتراثها ممتر فيه والمنابع بالاستصحاب والاستثناء عراما نحاورته الوفايع التعبيرة والعالات المتبدة والأمراف المحتملة والمنابع المستجدة،

ومن يستمدي من سيبلهم من فيقه البينة بدينطينه فيقة الواقع الحديد، والمعال ومنهم من يها حير من واقعه المجرز الراواقع البيني يحاوره الرمن والن تحاريهم الني طوالها الفروان معاكستان بدلا سيبه للطور وطاملحاء في المحيال وهو فيت الحاصير في فيهالت الماميي، وعدم التمريد ما المامية الدين البينا والتمية المعرب المحددة والذال لا يمكن رائكان سلطته به

ومن سيلمسيان من سلسله عنصبار الأراف والأداع في تاريخية المحسورين وقيهم من سلسه عنصير الركلكة والبير جع ١٩ ن مستشريب المحسارية

و قاصلي ومناهج بنظر بعربية سلك بهم تحسيرية، حديثًا مع قدر مر التحوير، وأحياناً يجمود وتغليد،

ومن استعیاری می سلمه بد ها و لتیارات -اسعیه وصنه الحرفینة ، فی در شه ومنهم می سلمه شارات العشالاتیه فی تراشا و اندرخات الصوفیة فی موروثنا الحضاری..

ومن السلبيين مر سنمه مدهد اثرائي بمينه المعصب له ولا يتعداه . ومن السنديج امن مرجعيته وسنمه ثراث الاملة، على حيلاف مداهنها . يحتضنها جميعاً، ويعتز بها، ويتجير متها..

* * *

لكن ومع مندق وصلاحية الدخ ل اعلى تدراب شكر بحث مصطلح سنميس الا ناهد المصطلح قد الدعاء والشهرانة وكان تحتكره وشب الدين عليو النصرة على بران به القياس، وه لتاوين، وعدرها مراسس و لساب عطر العملي ضوفتها عبد الرواية، اكثر من وصوفهه سد الدراية وحرفو الاشتعال العلم الكلامة قصيلاً عن مستعاد الواقدة على حصيرة الاستلام وهولاد هم الدين نصب عليهم حساب الهي الحديث الاشتعالية بما الدائر وعلوم الرواية درفضيه علوم بنظر العقلية

و مأشور ب مرونة فيرجع اللي عليه الوائدة الوائدة الرهامين الأدار فيمين الاحدال الرائدة الوائدة الرهامين الاحدال الرائدة الرائدة الرهامين الرائدة المرائدة ال

لمقبی هده کی سنتر الدی النبیادی مقصلی علی ژاک الاوقوف عند. صواهر النصودان و فراند عراضته که هم

وبالطبع فال تتصدق على المرادي على يدن على الموي ويسلم على المحارث الموي وتصليعه في المحارج والمحارج وا

ولف کی معدر میاسی که حصیه دیشه نی سهرفیه مید کده مدرسه چکرته لا و مسارت کروه شیر سینکی والمصالات دارسرات چشم چوند العصلاتی چشم بیاد لاشارفیل معبود القد فیاعد فعالت کنتار در ماسالا لاجمه دعیمانیه فوجه وجد به العیدر می لاد ما فیا عاده فی حصیر الدی تعثل فی مدرسه داهل الحدید

دي ماده مي ماديه مي ماديه مي ماديه مي ماديه مي ماديه مي هو الأماد يو علم ما مادي مي ماديه مي ماديه مي ماديه مي معاجب المساد الشهير من وصاحب الورع الأشهر م

وقی شد، بیرست حد نی آنجه از است بیده سیاست عگریه جمیعی دنیا دیستیا الحیا ۱۰ با در فده سینطبخیه

السلفية ظاهرة عباسية

فی لعصر لعناسی ترجمت النابیعة بیوناسة وهی فیسطه لادنتیه العص فیها علیجار در ایش لا مکول فیسطه لالبلام و مسطحی فصصیفه لالبلام و مسلمی هی علم بوجند علم بکلام لاسلامی بدل بنور ضه تنصف مادل لامرل المجری لاول

ویکی برحمه عده نفسته الوالیه انخاصهٔ عقلانیه ارسطو (۳۸۱ م ۲۲۲ مر کانت سنعامه البلامیهٔ للبلاج العبلانیه التوانید بنزد علی الاعدم التوانید الوانید او بش مثل الحظار الاکتار شید، و للبلام الحاممة بین العقل والندر الله التوانید العدونید العاطیة

عد ترجم لمستمول عقلانیه لیوندی شر و بها علی سیاسته بنویان کمه بستشهد بخر نیود بشیء ب افرندی لمنصب کا بلام بنو، بها علی قبر این بفرنیای اساس ناصبو الاسالاد بعداد

فيدة طلسفة بولالله وحاصة عشلانية ارسطم قد ترجمها المسمول كرد يود بن على عمولات بكن ما عالى من فيد البود وليان وليان فلاحقة الإسلام والمعلمان...

وشد شهد على هذه الحقيدة الاستحياب كثيروا المستسرق الأماني كبارا هيد الرابيكر (١٨ ١٩٢ ما ١٩٥) فليال الشد كالمانيات الاستخداب وفي هذا المستان السلام بالقلسف المونيية الاستياب وفي هذا المستبة الكالم بالقلسف المونيية الاستياب الأستلام بالقلسف المونيية الاستياب الأستلام الأستان الإستان الاستياب المونيية في المنكبر لبوداني والمستبة المونيية في المعامل الدي كه احتصاما المداهية في المنتبر والمن عدالة المناس المناسة المناس المناس المناس المناسة المناسة المناس المناسة المناس المناس المناسة المناس المناس المناسة المناسة المناسة المناسة المناس المناس المناسة الم

وسد سه غدل هدد حصیسه در سند ۱۳۰ در ۹۸ در ۹۸ در ۹۸ در ۹۸ در ۱۳۰ (۱۳۰ مر) فی مصدمه شده دخی پر پمطاریاتا.

* * *

یکن برخمهٔ هیده اعتباعیه اسونانیه فی استفت استی کارا خوبانی وهو فکر لا بینی میا شاریخیه در فیلاناست الاسیلات اهایه فیا به نفید سیهٔ احتی عید صبیع اللغیه لاول عمو نییب اسالع لارسطو ایدی فدمود اکتمیه دل اللاسانیه اولین فیصالیات

المواد المحادث المواد المواد

وعلى برحم من العلم السريحة المواقع السلمة السلمة الداخل بالشرها بعد المال حميم الأمه الأدار فكرجا هذا في المع فصالد من فداه علماء الأسلام فدارا المعلى بالرابعثل في سور السلمة الكوفة ويور شكرى اعتصلم بالتصوص الدانية الولايين عبر الصوص

مد . هؤلاه لبه داهیم .فی حمیور به تا به مرابعو ه ای اسلام سبب الاد در صبح سوسه فی صبح عرب الاسلام در صبح سوسه فی صبح فکری بیاست وقده العداد می دراعیه عبی المینوم و مایو ب و عمل برای مسابل و عاد العداد و ولید المینوم و بای دکال . ب شدلاه الاعلام المیلام حارفه السیده الدامی الادل و لادر الامام بو سد الله حاد بایدار ۱۹۵۱ الادام الادام الادام بایدار المینوم الدامیم المینوم ا

كان الإمام أجمد مثالاً في الورع، اشبه ما يكون «بمراء» انصحابه فيل أن يعرف عالم الإسلام» لتشهاء» و«المتكلمين»، فصلاً عن «البطار من سلامينه و حجر من المنطوع على المنطوع المنطوع على المنطوع المنطو

وشد مساح لأمام حمد منيه لنتسته المتمح تتناومتي الال ياجيد الانسلام منبولا وقتروعا من التصنوص والمورات ويدا في

٣] ابين اللهيم (رعالام عوضعير) جا هي ١٣٧ - ط -بيروجه ــنة ١٩٢٢م

موحية منهج متكلف عفيرته معدرته بعد بـ أسر كان لنعس و ساو إ شيان عظيم في المنهج بدي حدو يو سطته الاسلام

ولقد بنع من بناع الأمام حمد للتصنوص و بالورات الديا حدودها الحد الذي حملة لا يرجح بالراي أو العشي و استاس أ المناورة على الحرى عندما بشعدد ويتحداره ويتعارض للأثور الذي لأمر بو حبد فيصنية لواحدة فكان بنيا بالحكمان المحتملين لان بنية فيالوراني مختلفتين في الموجوع وعدارة بو الشيم في الصنعانة با الحشو على قوان حد عن يواندي المستالة والنان

اما ارکان هدا لمنهج شخصیاصت و فناوله کما کا کا کا ماه شیشمنهٔ فهار حمسته پذکرها براغیم بهدا عربت

الاصل الأول: التصنوص عبادا وحيد التص أفيتي به ولم يلتمت إلى متحدث وحديث بصحيح متحدث بالم الأول بالإ عن حديث بصحيح عملاً ولا إلى الأفيات ولا عدد عمه التحايف

الأصل بنائي ما أقبل به المنتجابة فاتنا با دخد بتعضيم فنود الأ يعرف به محاث منيم فيها بوبعدها ألى عبرها الله بابده بسها عملاً ولا رأياً ولا فياساً،

لأصل لبالث با ختلف لصنحانه تجبر من فرانيه ما كان فارتها مى تكتاب والمنته و عالجرح عن افوائها في الدينان له موافقة أحد القولين حكى الحلاف فيها ولم تجرم بقول،

⁽٤) الرأي هو «يحاله الحاطر في المتعدلة التي يرجى «مها إساح «بد د نباط عبد ١٠٠٠» الأسرى والمرع في التحكم وذلك بعديه المحكم في التصوصي عليه . ب د د عبد التحد المله»

رة المعدر السابق جيا من ٢٩

الأصل الرابع الأحد بالمرسل والحديث الصنفيت، بالم بكن هي الناب شيء بدفعه وهو الدي رجيعية (الحديث تصنفيت) أن عبي عبين

الأصل الحامس لتبيين للصبرورة هنا لم يكن عليه في للسابة لمن ولا قول للصحابة الإواجد منهم ولا اثر مرسن أو صعبت عدل أبي لصابن فاستعمله للصرورة

هده هي الأصول حمسه لمهج الامام احمد وهي تعدمد وتدور اولاً وقبل كل شيء حبر على واحبير على التصوص واعدثور و وتدت عبد هذه الصوص و المثورات ويبكر استحدام الراي والمناس عصلا عن العقلانية و تدويل حتى غي ترجيع بمن على أحر من هذا التصوص

لفند كان الإمام أحمد يسمى «النص» «الإمام». وكما بقول ابن الملم معملاً على أصوا ملهجه هذا قاله «كان شديد لكراهه و للم للايناء بعساله للس فلها (ثر عن اسلف وصد فان سعص صحيحه «إياك» نا يتكم في مسأله ليس لنا فلها أمام ع

ویروی علم بنه علی الله فیلفول استمعت این بشول الحدیث الصعیف آخی إلیّ من الرایا -

عندما سأله ابنه عبد الله وعن الرجل يكون ببلد لا يحد قبه صوحت حديث لا تعرف صحيحه من ستهمة و صحاب رائ فمن تستقيي

حدید انصفیم نما پر حدیل گم پملا الله ف شد، متنفیخ «کمام»، فعام الحدید حالم افهاد سر منفید ، مدر الله کا میه مدا مدخری در تخلم ۱۰۰۰ (۷) ((عالام لیوقعجی) جاگامی ۲۳ ۳۹

ولسان ؟ قال پندر اصحاب تحریث ۱٪ سنا اصحاب ای اصلیت الحدیث آقوی من الرآی:(۱۸)،

و عشلاف در قد المليح التسوطي الدار "السم" تعليم الدوارات رايا هذه الدينية المصدوليية الراسعة المعاد الأراميعيورون في التسودييان فيم فيلمان الحدث الحدث والمصود

ورآت، كذلك، أن التصنوص والمعدرات قند حوب كل شيء من أمور الدين والدينيا، وأن «الرمدول الآل فيه البن كل شيء، وأنه فند يوفي وما صادر بهدا حداجته في المتعاد الأدهر الاه المدة علما ادهاميه كن شيء الأ

والتموير بن جعيد هذا بنيخ سندن عصد الاحد في تنفيت حادث كداء على الله أن منعية سندن به على المحدد في الأمة حاروا قصيات السناق واستولوا على الأمر، قبلا طمع لأحد من الأمة بعدهم في اللحاق، قأى حصد حيد عاسم سيه " و حدث السالم لم يستولوا عليها أن لقد أندوا فياعد الإسلام فلم بدعوا لأحد بعدهم مقالاة " أن وكا المنابع عبول فيام جعدم الامة وعلمهم بعدست بنيه الراحة وعلمهم بعدست بنيه الراحة وعلمهم بعداهم بنيه الراحة وعلمهم بعداهم بنيه الراحة وعلمهم بعداها

⁽٩ السايل جا ص ٨ ١٠

⁽١٠) تميز البص حاص ١٧٥

١) المندر للسيق، جـ١ من فــ ٦

ه . غیبه و احدید، فوانسی، استفیده دو الحسیه ۱۰۰۰ محدد اد وافدر نسه اه

* * *

هکه می هد حجو صعب سیه مصوصه بدسه و بد سده می تعدوی مدیره و دوهیا میهای مصوصی شد ها و مصوره ی و ما ور د ای علاده فود و حسام مصاویس اید طواها هده ایجاوی ایده رفیان ای همی شبیه ایر یا دا لا همی ایدان د ایساویل ایجاد کامات متعارب داد قبیل هده الما توراف

ه دسه اول علام تحرکه لئیه بال داشتیه احید الحبیر یکسیر به اندست النهای بلیوند را دیرکته و وواتعیه اکثار اینا شود فیه

الما الماري في يحتون والمحتون والمحتون والمحتون والم

دين النبي محمد اثار *** بعم الطبه للصبي الاحتار لا تختص عن الحديث واهله *** فاتراى بيل والحديث بهار ولريما حهل المثي طرق الهدى *** والتنمين طالعة بها بوار وروزا عن بعض أعلامهم أيضاً

العلم قال الله قال رسوله * * * فآل الصحابة للس حيف قبة ما لقلم بصبك للحلاف ستاهة * * * بين البصوص وبين راى سفية كلا ولا يصب الحلاف حياته * * * بين الرسول وبين راى قصبة كلا ولا رد ليصوص بعمدا * * * حر من التحسيم و تشبية حشا التصوص من بين رمسانة * * * من فرقة بتعطين و تشوية *

* * *

هكدا بيورث تستيه مصوصية الأولى كمرقة ومدرسة ويدار على يد الإمام الورغ أحمد بن حيني كرد فعل تصوصي على عمالاتية عودر المسته من تنصوص بالبية وعبر حين الرواليدة تعملاته بيونانية من متكلمان لاستلام الدائد حرمت هذا البيدة التسوصية لا لمكر ليوناني فعطا بال وحين علم لكلام

⁽٥) تعتمر التنابق، حا من ٢١

تطور السلفية

هنال صاهره طبيعية في طريح الأفكارة بتي منسا ميبولات وتصريات نشرق الاستلاميية الدارس والنيبارات شكرية في تاريعيا الحنصياران اهي صاهره التحور الذي حسنة لهنده الأفكار والمسولات والتطريات وتتمدهج بين التتجدمية العلماء في يداع هدد الفكار اوهو تطور طبيعي محكم عبر الدافع والماصد والوقائع والملايدات

* فالاشعربة سي بدي بالمها بوالحسر الأشعري ٢٦ م ٢٤ م فعل شديد المحفظة مشالات المعبوبة وحاصنة معتربة بعد الدين تاثرة بالمحكر ليونجي هذه الاشعربة فد بصورت نظور كبيرا لذي حال المحددين لها من من

سفلانی بو بکر محمد بن بن الطّبت (٤٥٢هـ ١٣- ام).

والحوسى اماد الحرمان أبو المعالى، عيد الملك بن عيد الله بن يوسف (٤١٩ –٤٧٨هـ – ١٠٢٨ - ٨٥٠ ام).

وجعه لاسلاء عراس و حامد معمد بر معتب بر معمد (۱۵۰ – ۵۰۵هـ - ۱۰۵۸ – ۱۱۱۱م)

 بن خرجو ۱۰ شعریه من رد انیمل این سعی ۱۰ داری کارو بحد برز عرب و عظم الباد حسرح الأشعریة کمدها ومدرسة. وبیار استقطاع جمهور الأمه الإسلامیة وفي مندان المصدر الدواحدث عداعة الاسعرة وليحة عطي هولاً الدرسان الإحدادة الدرائي اللاشعرية حرالة من العدلانة ا الانتوان القلدانية فلرنت بدامن لمصلانية معدد البندرة الفين بالرا الممرلة بعقلانية اليوان

قصى عصور هؤلاه الحدادي الانتجابة كان لحم الانتجاب متواجد المواجدة الرامسة قاصلى المصاه عليا الحدادي المحدد الماء الانتجابة الماء الدانيسة فاصلى وكانسان المساحلة المواجد الرامير بالسلطية المواجد الرامير بالسلطية المواجد ال

فعد عاد لاتو الأمر تحمد الأحثاء عدالية المحدر عمر الدلام والتصوص والتراها المحدد أدلة السمع والتصوص والمدار المحدد الأشعري يستعدمهما معا – أدلة العص والدار المحدد الاشعري يستعدمهما معا – أدلة العص والدان المحدد المحدد

ند عد المه تحدث محمود محمد المصيري فالإمحمد عيد الهادي الواريدة لكتاب عام التحديد عام المدار عداد عالم الا

یگول بغرانی معیر شراهی لیمو این دا الاستانه سیدها ساختاب علی مینج عضادیهٔ هی نجو دانیدیه این بدهیا در استانیه و بیتر دادر مدهنیچه هی ساخت بدیدیه این ساختیه حیاد استان نسید ای حالیت استخیم ایکان

پهانتها سی سرو سیان این متعدد دا شراح متوحده العقول ۱۱، وقحید از لا معاد این از داخت این متعدد این شراح متوحده و سام و مرافق ما شواله لا مان سام العمل المتابع المتاب

۲) لاحظ العربي الدي حر الله د يا د يا د يا د يا د يا (۲) في العادي إلى د يا به د يا ... به د يا ...

المحتوم في قواعد الأعتباد علارمة الاقتصاد والأسمند على تصراط المستقيم، فكلا طرفي قصد الأمور دعتم.

والم يستشد برشاد لمراحيع سعليد الاثر والحسر ويكر مناهج ويرهال بعض هو لدر عرف به ومندهه فيما حسر الكيم بهده مصوصه معلى بعض هو لدر عرف به ومندهه فيما حسر الكيم بهده مصوصهما افتلى معلى معلى بعض من واقتصار وما استصال بنور الشرح ولا استحمر فليت شعول كيما حرح اليا بعش من حدث يعدريه بعل والحميرة أو لا يعم الحصو معلى قامير قوال معاله صبى سعميرة مهدات بقد حالت على لنطح والشات ولعسو باديال المقل النصو السيم عمل لافاه والادواء ممثل لمرال الشميل المنشرة بصاء في حلوال مناكل من بم يكول طالب الأهداء المستعبرات الشميل المنظرة بصاء في حلوال الأعلى المنازي على للما المنازي على للما المنازي على للما المنازي على المنازي الشميل المنازي المنازي

وهب حمه و النصابين العقل والنعل، لا يدع محالاً الشك في أن العش هو الحاكم والحكه فنه النا ما لاح النف من التن مو هم المسوس ويراهين التقول،،

فالتصلوص السمعية ١٠ يا يحجية ١٧ يا من الكول فاطلعه في مثلها ومستقدها، لا يتطرق إليها احتمال ،

و الشارط في التصليم «بالسبطية الماء» (الحكم المثل «لحبوا» « مداولاتها الما يا فضي بالسحالية قالو حب كواي شده السميات

و د الوقف بعض فلم بقطع اللحواراء و ۱ لاستحانه در د نص اص الصوص صديقيا به حش تشكل لعقل من الشطع فيه

 وكل مصوص موجمه عدالجات الموخل العشية المدالها عشر صحيحة و مدالها قالته لتأويل بقرر القراس هذه بحقائق فتقوا

وكن من ورد السبعة به ينصر قبيل كيال الفيط منحيدا به وحب للصديق به قطفاً الله كليه المهلمة في منبها بالمستدها الا ينظره النهاء حشيدال محب المصديق الها الا من من قلطس بعلي بالسبعة الدالية فيلحد القيم بالمهام ما ورد السبعة به ولا تنظير الا للشمل السبعة على قاطع محالف للفقول وطوافر حديث الشبية كثرها سير صحبعه والصحيح منها ليد الماطع بل قدال بدويل في برقف بعيل في سبء من بداله ولا حوار وحد التصديم في سبء من بداله من في بالمهاد التحديم المحديم الدالة المدالة ولا حوار وحد التحديم بالاحدة المدالة المدالة

هكد بقرر بعر بن ويشمع بناجي العبل والدن في عند من لا يتقضها الحسم والوصوح حتى ليجد القارئ شبها كبيار دم سناعية هذه ويطيرنها عبد بن شيد (٢٠٠ - ١٦٢١ - ١٠٠ - من شول فيو.

رة عصدر السابق س ١٣٦ ١٩٣

ا معتار اللهجريفة على طفع له لا له النجر الرهالي الله معتالية ماه داد الثارات الحوالا لفيا الحوالا لوهنة وليا والله في الرهال دخالة فاف الشرح الذلا الدهال عام الشرح الذلا الدهال عام الشرح الذلا الدهال عراجات الشرح الذلا الدهال عراجات الشرح الدهال عراجات الشرح الدهال عراجات الشرح الدهال عراجات الدهال الدهال عراجات الدهال الدهال الدهال عراجات الدهال ا

شد كان هذا تموا و صبحا في عفلته الاشتعربة وبيحيب ولطويره للتوالد على وصفها موسلسها لوالحمد الاشتعراق للراهل للدا الدين فعوا هذه عوالد والرازم المنظامية مها مناهد

وستسهم بدد بحقيقة في الصور والتدويرات السرفة هو درفقت السبب على في المحتلى المعددين التسبيم بها العدال المعددين التسبيم بها العدال المحتلى الم

ه میا بندخ ندان العشرة الفلا بدار الله به بداند. با با الله با تجوید در الفاظ معالم الله با تناسه

و پر دار بخردها ها الاعتمام الا در اسرافیه نعامی المعتبران مساله معهده خلیه فللتبارخ از عادری فلوفیتانه اله مذهبا الشعری عبراد ملله داریانی الاعتمالی ما مساق

نه کاریشی، نصل ۱۸ کور شاه در هو بیشه می کست وکتابتری میز معمولاً علی الحیدی الاکتور ایک کیار در محول عمرتی فیشر کو هنیه الحد الصدادی دیدا ایر بیکارد

وسد في هد صبح عرد العلام من سه در سه در سه در سود المستوا المس

وفر من المنظمين والأستاح بكانه الاستام بكانه والتعلق فأحلاق منذ الصناء الألال

عمر من د سنيا بيسة ما سعاء العصيات كدر التحدو الأعمى دلي المعال المعال

الاستعماد في الاستقاد) من ١٩٠٥.

و تساف مع هذا المعقد «لعثالاتي المستبير كا رفعيل عاراتي الموقف ويا دياً المائيرة المائيرة وقد درا الآلاً المائيرة المائ

و لدي پنتس ن نم المحصل عليه الاحترار من الكبير ما وجد الله ستنظ و تحصا في تراب الف كافر في الحياة أهول من الحصا غو للمك محجمة من مم مسلم، (٨).

هكد بينت لاتعرف على بدايطماء الاعلام بيار طوروها عن مرحله الااسفل الرامزية النقل السمية فيها حربة عبلاسه الني سيوعب الاحداد لاعترالي الانهاء المشار الدي يحتب فيه كثير من معالم الوسطية الاسلامية استفطيت الاسعرية حميور عه الإسلام(١).

* * *

وكما حدث هم النظو الكيبلي والموعلي للاستسرية على للا تشاران وقارية الحدث نصب ليبلغينه بمني لا كوكنية والانتماء الأعلام، وفي مقدمتهم

> أبو الوقاء بن عميل (٤٣١ -١٠٤٨ - ١٠٤٠ - ١١١٩م) وشيح السلام بر بيعية (١٠٠ - ١٠ ق - ١٣٦٠ - ١٣٨٠ ـ وابن فتم الحداثة (١٩١ - ١٣٩١ - ١٣٩٢ - ١٣٥٠م)

 ⁴ عن محمد عد حد عاسد عدورها و طاعد اللبناني بيروده .
 4 عن دارها و طاعد اللبناني بيروده .

* فلعد الكال سفة في للغية الصنوصية هو فقة النصوصية ولا شيء عبر عصوص لحد تكدد الل ليبة على افقة بو فيه الوقع، لذي هو حياة والم عقد بدال بليمة وفي ذلك عول.

إن هاهنا توعين من المتله الأند للحاكم منيما

عمه في حكام الحوادث كنه وقعه في نسب توقعه فالانتسار وقعه المواد التعلق المرادي بين هذا وقع حكمه من الحادث الأنجعال الحروب متحالت بواقع المنادي في المحادث المادي المرادة الواقع والمداد في المحروبة حكم المادية المادية المادية المرادة الواقع والمدادة في المحروبة حكم المادية المدادية المدادية

* ولم كان هم الوقع في في في في في منطور الديار الديار الديار عليه المنظور المنافرة والأمكية والأحكام والمنافرة والمنافرة والمنافرة في المنافرة في المنافرة في المنافرة المناف

الممرة العائمية في المسادة السية الم

علاه برخيه کا کا

^{2 3 7 7 24}

* وعند ابن عقيل وانن عند تجد إدخال السياسة - التي لم ترد بها تصوص في مثلب الشريعة وهو انقلاب على ه تنهج لنصوصي الذي قررته «السلمية الاولى اسلقية الإمام أحد الدلك أن «مشاهب الدرية الدسوص» إن مضاهب الشريعة هو إقامة العدل، وبحشيه عمله «النصوص» إن مضاهب الشريعة هو إقامة العدل، وبحشيه المصالح ودفع المصار في المجتمع، ومن ثم صر كل منا يحتقق هذه المناسد، فيم شر عدل منا يحتقق هذه المناسد، فيم شر عدل منا يحتقق هذه الرايدة برايد المناسبة على المناسبة المناسبة

ده ر سردر هد النصُور المتيجين المأه القامة الوالدية بعدد بقيسا يحيث عدد الإحدالاك العنصادة في الفيز بالمنساسة الف الفية الأحارب في ديد الدافيرة الذال الفيادير المنظرة الشرافية

الفارا الن عصل العمر بالسياسة هو الحرم ما الحد بنه بالم

ه ل الأحر؛ لا سياسة إلا ما وافق الشرع،،

هما دل عمل المناسبة با كال من الأهمال بود الله المعملة المعملة الأخراب به تشويمه المنه أحلا دراياته وحلى

ما لا مجتمده عنام منان الراء على لا محتربة المساحدة الله المستعدد عنيه على المصنعة المحتربة على الأحابية عقدما قال:

له رايسا الأمر مرا مبكر 🕳 🚓 🛪 حجساناري ودعوب قنعر 🕫

بنت عمر بر حصا السير بن حجاج ، من للبيئة، عبدما حشَّان منه فينه بين التحاشان العائمة

ه بعد ال بورد من عليه على حال عليه مع عليه السافعي وهو الحوار على بقرر هذه التي عدل التي الم تخالف ها فطال دا الشمرع الا من سبعة والما منسمور المناسبة والمالية المناسبة والمناسبة والمنا

وهد عوصه عبرته فده ومنشة فيه دهو مناه فيند في معدر صعد فرص فيه فأعد فعطات الحدد وصبعو الحجوق وحارو هر البلغة على الله على البلغة على البلغة في الب

و على قد اليم ال تتصبح في فيفرقيه حيد الأسريات والتصييق بين الواقع وتنتها، فلف الله الأمر ذلك وأن الناس لا تستقيم عبرهم لا على الناس الا تستقيم عبرهم لا على الناس الدال عالى التاليم

⁽٣ قبر علام سي . . .

قو بين سياسية تسمة بها مصالح بقاله فتولا عن سيعتبير ويد في الشريعة واحداث هولاه عا حدثوه عرز وصاح بيناسيهم تبر طويل وقساء عريص وصفح لامر وبعد السيراكة و فرط فيه صبقة حرل فيبوعيه منه ما يتقصل حكم الله ورسولة وكلا تصابعتها بينا من قبل المصطرف في معرفه ما بعيالته به رسولة عال أنه الله المراب من قبل كلية بشوم عالم المراب المر

سد لا شول ال جنبانية عادية محادثه بشريعة الكامنة الراهم حرم مو احرابية ديا عن يوايق وتسميتها سياسة البرا فيطلاحي وإلا فإذا كانت عدلاً فهي من الشرع...

وتقللیم بعظیم طری لحکم لی شاریعه فللدله کنتیام علوهم الزیر ای شریعه وحملته وگلمسته آخری آیایی این عشن ویکن وکل دیل بقتلیم عظل بن علیاسته والحملته وانظریکه وابعین کن دیه للقسلم إلى قسمهن صلحيح وهست فالعلميح فللم من فللم الشريعة لا فللم لها و عاصر صدة ومنافيها

ومان ه دمتر في نشريعه د صلاع عبر كمانيا وتصنيب عاية معساح العداد في لمعش و معا ومحبنها بعدية بعدا الدي بدء الحلاب والله عدل فيق عدلها ولا مصنحة هيوا ما تصميلة من المدالح بالمدالة حرياما حرائيا وفي من فيوعيا إلا عال حاصاعتما بمدالتها ووصيعها موضعها وحسان فهمه هيب المريجيح معها بالمياسة غيرها الميته فإن السياسة توعا.

سياسه طاله فالشريعة تحرمها،

وسپاسه عادله نجرح نجا عمر الشانة عاجر فيل مر بدريعة علمانا من علمان وجهيما و حيام في الديارة والتعها

هكد بصور خوف خديد و هذه القصية بهامة هند بوقوف عبد النصبوص ولا منيء غيد عصوص ونعد خول بالمحوص مخلطة بالحكام حوالت دله يعسد الله ولا «سوله غلي اللي ولا فحاس بن ها دير لاحكام كلها و خصوص كفته و فية بها الموقيها عليه عن كل راى وفياس وسياسه واستحمال

بعد هذا الموقعة،، والمنهج، والقول تطور المنهج السلمي إلى السول مأن السياسة العادلة هي عسم من الشروعة وحرد منها، حتى ولو لم شرل

^{(12) (}إعلام للوصوب) جـ 5 من ١٧٣ -١٧٣ (١٢ م وطبليق الحكيبة) من ١٢-١٩ - ١٠

بيا وحى ولم يتطق بها رسول ، أي حتى وإن كا ... رائدة على النصوص. المهم ألا تكون محالفه للنصوص.

* * *

* مانیچ الاسلام بازینه امان می فیسیده اسامیه وابرژ مجددیها مقانیا بحد لنبه

- انتصاراً للعمل والعقلانية عبر" ك

وهدا تأمنيه في مـــان لامنيال لكثير كنييا ل ليوجيد و بمنياب ومسائل المدر والتنوات والمعلد وغير ذلك.

وه حدث عد تعرف تصورت عقر الانام سنه سمع فصاد السلم الدالم تقال اله تعرفه الما حدث ماصلوح والأنام فيعينه قلا تصلح الكم اللها با أحارد عراقته العدال تصريح فكك الاناسية فيرتح المعتدا ٢

وبعدل بمنع الرائل لا تعليزه المحالاة العلياء الل تعليزه ل المحمد الدملون فالأنام الرق المدالمة المثال بندام الاحترام الد يعجز المقل عن ممرضه (١٤١٤).

ه . سبه الله المداعمية عدل) جا هن ١٨ ما، الدهرة، سنة ١٣٣١م

و عول کیما کی قسید فی بسرج کی فیست فی هم فالحو لاشافتو و بوشان بعاد حسیر ۱ بعنی و که فطر عبیا ایال معیرفیه احق و لوسی عثبا بیکنیل اعتبار ۱ بعیبر اعضره

عال بنه تعالى عاسريهم بنا في الأفاق وفي نفستهم حي سبي بهم به احي ها فعسب ۱۵۳ فاحير به سيريهم لأنا الأفقية ما بنسبه سبنه لأن شرا بدي حمر به عبا حي فتنظيم بدلاته عم بهه دارهاسه لعياشة، ويتصادق موجب الشرع المتقول والسلم المعقول (١٦١)

فينفس تصرح فيرت على متنجيبة والحكمة أحيد الشريفة... ه بعد عن تنهما عبر دراء عنه النهم لا إذا عابث الصراحة عن العمل و تناب تصلحه عد ينقل الأن المنقل الصريح لا تشمير إلا الحق ه كالت بسن صبحتج النادار واحد وهو الحواسيجانة العالى

* كدلك بجد لدى اس بيميه

لتعيرا المحساس والتصيح والبطه أنعص الشوال فيه

واكن حدولت على " ب لحُنيس، على عصب وهد عبر حلمه والكلمة ولله المحلفة والمحلفة والمحلفة كأنى الحسن للمعمل المحلفة والمحلفة كأنى الحسن للمعمل المحلفة والمحلفة المحلفة المحلفة المحلفة المحلفة المحلفة وعبرهما من البيه الصحاب حيد المحلفة وعبرهما من البيه المحلفة وكان محلفة وكان ما المحلفة وكان المحلفة وكا

ر عب ميه عند وه جاص ١٨١ القاهرتديية (١٣٧ه

(۱۲ ۱۷۹ه ۱۲۱ ۱۹۹۰م) دکیا، اهل بحدیث کابی نصار سنجری (۱۲ ۱۹۵م) و بی عاشم شعد بن سنی الرّبخانی (۱۲ ۱۹۸) وغیرهما

س هؤلاء دکرها بایدی دیده هم است ایش حدثت فی لاستلام فی رمن بی الحسین لاشتعری (۲۰۰ - ۲۰۱۵ ما ۱۰۰۸ ما ۱۰۰۹ می الحسین لاشتعری (۲۰۰ ما ۱۰۰۸ ما ۱۰۰۹ می ویجود من الحیر، فاحتج علی هذا البقی،

قاوا و لا فيص تحسر والقُمح المقليس مطلما عربسه حد من سبف لامة ولا تُمنها على ما يوحد من كلام الايمة و سنف في تعلين الأحكام وبيان حكمة الله في حلمه وآمره، وبنان ما فيما أمر الله به من لحُسن الذي نُعيم بالعقد وما في مناهمة مان القُمح معبود بالعمل يدفي فول النفاه

و تحسن و تسلح من افعال العباد مرجع اللي كول الافعال بافعة بهم وصدرد لهم وهذا ممد لا رسافية الن فعرف بالعمل الهدا حشار الراي (۱۵ ما الدام علي احر امرة ال الحسار و مُنح عمليين تاييان في أفعال العباد -

و ما رئيات الله في حق الله تعالى، فهو منتي على معنى معنه الله ورضاد والمسلم وسعطه وفرحه للولة النائب ديجو بالد

به صدر بعض فللمحص صبيعات العنقل عبد الأستام الرابطة الأستال الماسعية وتصعيم معتم المستود وتشركه والثراء التأخيس هو النافع والمراء بالمستوج هو تصدر المكتف تصال الرابطة الاستقارات الانتظام المعارفة هذا من هذا الأستان والمستح أدومن اعظم تعاصل العصلاة الاستعارفة هذا من هذا الا

ير وحيين ساين بمين في من تكنيت بالصندات الحييلة وينفر عمن يتصنف بالمنابح فدات بمين حيين الانستان في سنمه كبلامة ورويسة وهد ينفر عن رؤيته وسمع كالأمة،،

ال المقل تجب لحو ويتبأنه وتعب الجميس ويتبأنه وال معية الجميد والشكر و تكرم هن عم المقاليات والانسان فاوتح فوه عمية فهي تحب الحجيل والجميل هو لحسن والمنح عدد الحال والمنال هو الحسن والمنح عدد الحال الحجيل الحجيل

بعم هكر بحدث ثبيع لانبلام الراسمية غرافد 3 العمل سو سعساي و شميع الراز الحكيدي و شبع في لاكبيه الراز كوال هد هو مذهب سلم هذه الأمة وأثملها الحارال وقاما مثير كمه في لمو حضومه و تصارم حميج الهيلا الما والعربية المهلا فعيم عدراته لحميلة و تعميمه المراشول فيها

ا رحس باس بقس اس مو تنطبيا بأنصب الجميلة ويقو عمل تعلما بالصباح والدائح والدائح ويلداً به ديجا الجميل ويلدائم والله والكليان وولايا بعمية في الجال وقود عميم فيلي تحالجها والجنيل والحسن دوالا الصبح مناد

وهل أعظم تعاصل العملاء الا بمعرفة هذا من هذا ؟.. فكنه السال المعرفة هذا من هذا ؟.. فكنه المدل إن عقل الإنسان لا يمتر بين الحسن بالسيخ ؟!

*دید ن کانی بینیهٔ ۱ کی استمیه تصویت یکاد بینید انقیاس ۱۰۰۰ وحدیا این نیمیهٔ مجدد السلعیه وقبلسوفها نعیبر

الصاسل هو سيرال بعدل الدين البرلة الله وللبيال

ومني تعارض فان من الحلاء الكتاب والمسوان النصر والسياس الشرعي أو العملي الأحجاد الأمرين لأزم

إمنا فنستاد دلالة منا احتنج به من النص، إمنا باللا يكون تأبينا عن المعصوم، أو لا يكون إلا علي ما ص

أو فساد دلالة ما احتج به من القيام - سواء كان شرعياً أو عقبياً-بنسبة بعض معدماته و كهاما بعج في لافيسه برا لاعاما لحجمه المشتهة

ولا يحلق عندل مبرز العملي عن بربه به هو مندق التودان لوجود.

حدم ن به بول يو ير مع کتبه قبل الحدد دود مواجهد بوج و برخيم وقولتي وقتلفه المحدد عودات وقتلفه استفو ۲۸۰ ۲۲۲ مرح، قبل نسبخ دلاندانه سنه فکیت کاب لاتم بنیارمه ترن بهدا:۱۶.

الشوبی ال مشارق الا الامصار له بروزان المعملية فام تسمع سلمت باكر هم المنظم الدران الراعم الصهر فال الأسلام عا عرسا الكتب برومية في الرف عام الله ١٧١١ (١٧ و فاريب منها

الشالث به ما را حلار السامح بعد السرّد والمرفوة بعضوية ويتملونه ولا تتلسبان الساء ولا آثر اهله في متاريبهم تعاملته والشرعية ^

فيعد المنظق سودي السمية الأولى التصوصية على المستد المنظق سودي الاساد بالمنية في السميسة المنعد و العليم المناس للاستد من المند المستد من المناس المنافي المنظل ال

پورسد یکامت بستیهٔ کند لامود حیمت سیایدهٔ بندو فی بساوین بخت متوفقت با بستیده با در سادیل فیلیستید باید ر والموضوعیة، فهو

⁽۱۸ تعمر السابق من ۳۹۳ ۲۲.

تغییر بی تنفیستر مقدور لطفیه اینه سالات لابیپیت وانفیسات نثی لا نظمیه الا به درکت شوله و سویل آمنول مه د. علی مرد المکلم فاشوا الا به یکی نقصوده معرفه مراد اسکیم کر دونیه نقصانمه بیعشمیه می جیان الجمله فی کالام می تکیم نفیته می فعرف هو فی باب المصرف، دالاحاد الا می باد النفستر ولیان المراد

و ما بدن باویل ما احیر به به بین علیه دعی بنوم لاحر فهو بعین الحسینه لئی اخیر علیه ودک فی حی الله هو کنه دایه وصفایه بنی لا تعلیه بیرد و وید قال ایسم ایا لا تعلم کلفته ما خیر بنه به بین تفییه وال علمنا تقلیرد ومعالف

وگذیل صحابه و سابعان فیسرو حمینه امر وکانو بعولو. ا انفیده تعلیمو اتمینزه ومدارت به ادان به یعلیو کنید می خبرانه به عن عمید وگذیک لا علیون کیمیات انفیاب قد اما اعدام به لاوندیه می تنفیم لا عمل رائه ولا دان سمعیه ولا حصر بنیا شنا ساز

و ما عن قدل ال الشوار الدي في تقسيبره وبيان المراد به لا بعيمه الا الله فهاد البدرة الدين الساء الشاهرة المدر المدر الكناء الشاهرة المدر المدر الكناء الشاهرة المدر المدر الكناء المدر المدر المدر الكناء المدر ا

والآيات التي بكر الله فليد الها متشمهات لا نعله للولتيا الا الله الها للتي عن غيره علم الربية الا علم تمليدها ومعلمها

فادر عامالات لابيدة الأمسان وكنهها هو مما خنصوا به به المسلم السندان المسلم الاستمالية المسلم عن حقائق هذه الإلهبات والممسات الالمكان المسلم التفسير بلا ورد حول هذه الإلهبات والممسادات المكر المسلم التفسير بلا ورد حول هذه الإلهبات والمسلم

واده کی انتاوین هو استفی اس در آب ماراد اسکته خاسات مامه مصوح اما دا کان امراد می آساوس تحمیل انکلام بما م بازند اسکتم کاندوس سامتی او عاوین احداثی الوضاعی هیو مرفوص

* وهي قصيه التكفير ثن بسهدان لا اله الا الله و ي محمد رسول الله >

كان بن تنميه ككل ثمه أهل استية و تحييا عنه اشتيد الحد و تتحدير من التكفير - على خلاف ما توهيم الدين به يتعهدا حسيسة موقف الأسلام من هذه القصلية - التي تتحدث عليه من تبعيه في حسم ووضوح فيقول.

والذي تحشره "لا تكفّر حداً من هو القينة عادين عليه النبول المسائل التي اجتلف أهل القبلة فيها مثل؛

ن الله تعالى هل هو عالم بالعلم أو بالدات 3

واله يعاني هل هو موجد الافعال العباد ام لا ؟

وأنه هو متحير ؟

وهل هو في مكان و جهة 5

وها هو مرتی جالا ؟

لا تعلم التوقف صحة سين عنى معرف أحد فنها بالا موقف دالاول باصر الدلو كانت صعرفيه هذه الاصدال من بالرابكان واحت عني يَجِيِّرُ ال بطاليم بيدد استابل وسحث عن كيمية عندادهم

فيها فيها بم يضابهم عبد المسال بأن من هاله حد ساما هذه تنساس في رماية عليه المسلاد والسيلاء الأقد رما السحالة والداعم الرفييين الله عليم اعلمت اله لا تتوقف فسحية الأسلام عبر عدم الأصلام الكان كريت المريكي الحصارة إلى هذه البلام المراكبة المسلام ودلك يقتضي الامتناع عن تكفير أهل الميلة ا

ی کمر حکه شرعی مسئی می صیادی بسیعه و عمل قد نخیه به صوات عنوی و حموه و سر کل میاکد حط فی عمل مکول شار فی مشاره کیما که حط فی عالی بخت فی بشارج کیما به بسید کر میا کال علیوات فی عالی بخت فی بشارج معرفیه و بها مکیر بگول بیگذیب لرجال هیما حدر به و لامسا عومتالهای معالفهای

وقد على مر الله فعل الأرب اللهاد قد الأهواء الأراد المن المنواعة العالمي عنه العالمية المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المن

اما و حسمه صبی المنعالی سه افت حکی تحاکم ۱۳۳۵ ۱۵۰۵م، فساحد المحاصر فی کسما (استان الای بر حسبه به به یکمُر حال می هی عالم ۱۳۵۰م) وغیردمثل ذلك ۱۳۱۰۰۰ ۱۹۲۵ ۱۹۷۲ ۱۹۲۹م) وغیردمثل ذلك ۱۳۱۰۰۰

و حت به مر ما به به حب به بعد . بري با دا به حب به در الما به الله عليه وملم هو الما به الله عليه وملم هو المادنون وعلى هو المادنون وعلى هو المادنون وعلى هو المادنون وعلى هو بنا.

⁽۳۰ پیش دوسته میرای اینا اصطبه اینا ادا می

وأعلى اكتلك أن هذا الماء الله و المداد و هو ما هذا للبه المعتبرة في فكر الإسلام،،

ید، کی جبعد الاستلام ، حاصت عبر تر فیاند، ای سیست شکهپر∞وقال

ه السيان إلى دلك مديد الأحجية والمعلى الأحسور عن المعسر ما وحد الإسبان إلى دلك مديديلا، والحطاعي برات با تاهر هذا مو الخطأ في سنك مجعمة من ذم مسلم.. (191

وحياً من تكتيم الحالم - وقصر الانمان على فراء من التكار الان تقية الفرق اقتال

ر ٢٦ إلغا من (الاستعمام من الاعتمام) من ١٤٣

«ولفلك» . انصبعه علمت إن من جلعي بحق وقلف على و حلم من النظّار ههو إلى الكفر والتنافض أهراب.

أما لكمار فالانه برأله مبرلة النبي المعصوم من الرين الدي لا يثب لايمار الالموافقته بالا للزم الكمار الالمعالمية

و من مشعص ههو ان كل واحد من استثّار بوحب استار او لا ثري في نظرك إلا منا رأيت، وكل منا رأيته حجه و و ضرق بين من بشون فلّدني هي منجرد مندهيي، ودين من يقلول اللّدني عن صدهني ودلسي جمعاً ٤. وهل هذا إلا تناقص ١٤ - ٢٠٠

وبهن فعرانی عر تکنیر الماولی - لأو اند وی بدر تهمه بکسر فضال

ولا يدرم كتمبر المستملج. وعن مان فيرهنه مان الان الله والله والله

والحق العبريع أن كل مر استمد ما حاء به الرسول عيره واشتمال عبيه التران عتمادا حا ما فيو موس وال له بعرف الله بالروال بكل السنتماد من للإسل الكلامي فيعيف حدد مثار والدي الروال بكل شبههادة (٢٠)

* * *

⁽٣٣) تفرالي (فيصل النفرغة بع. الاسلام والرحدقة) م. . . ط. العاهر مسلة ١٩٠٧م

⁽٣٢) معبدر السابق من ١٥ ١٩ ٣٠ ٢٠

د كال هد هو موقعة لاشتقارية هي ضورها لحديد ومرحلة بطورها طوره بالسلم والمراه المالية المناه المالية المناه المالية المحديدة المناه المالية المحديدة المنطقة في أبيح الاسلام الله تنهية - هد ساريا على هذا تطريق وبحل عديد بسامل عا سبو و ورياد لابل سهية من تتعيير من الاصول بلي يتوقعا عينا صبحة الانمال وبال المسائل لأصول اللي حثما فيها لعرق الاسلامية الحدة منيا أنهاماً مع ما فيها بعرائل من المعيير بين الافتوال المول الاستمال وبال مالميوري المناه المالية المالية المناه الم

* وكما يم تُكفر لفرين تشيعة لأمامته يدير يكمرو. هن سيبه والحمدية لاحتلافهم معهم في لامامة وحداً عن ما ديهم تكتير ينكير كرك بهن في تكير الدين وقعم في حميته عكسر لمالتيهم، قمال

ولكن من ثب عن الدع يه الدعون فو لا يجعبون و حية في الدين الن تجعبونية من الالعال الداء الله وتكفرون من خالفهم فينيا ويستحبون دمنه كتافي أحبواح والجهمانة والدافضية والمعتارية وغيرهم

و هن بیله لا للدلون فولا ولا تکفردن من احتید فاحضت و ناکان محالف چام مکفار الام علیبالجالا لامانیم کما به تکفر الصلحالة الحوارج مع تكليمهم علمان دسان ودان والأهما الاستحالاتهما للما المسلمين المختافين فيم المعال المسلمين المختافين فيمان بلاستان الله المحافظة كمر كدات علما درين باهما الدان بنا ال كدات علمه ويرين باهما الدان با الكدات المكتبر ويرين باهما الله الالكداب الكليم حوالها منه فعاد الركديات الكليم حق فيه في الكليم الكليم المنافقة المنا

كتاب بهي ابن بيمية بنا الكنيار العثن بقيار ججه ولا برشان الفكير المقولة لا ينتشاء يكنيار فاسيان أدهى فيانتها الثباج الاسلام

سي هم عصبه عدم عدم عليه المحمة من الله عليه المحمة من الله عليه المحمة مراد الله الله عليه المحمة مراد الله الله في المحل المحمة المحمة المحمة المحمة المحمة المحمة المحمة المحمة المحمة المحمد المحم

و ما مر محال عب بوال الله بسماء بسماية النسود كدر وتكفير من في بسم مراح الرافيد السلام () الدا المسلام () الدا المسلم ال

٢٦) (صهاح السنة سبوية) حاة من ١٥٥ - محيق دارمحمد رساد سالة

⁽٢٥) ابن بيمية (الرد على اليكري) مو

⁽٣٩) ابن بيمية رمحمومة المثاب إنجاً من ١٩٩٠ ما التعفره

⁽۲۷) آیر نیمیه را برد علی البکری اسی ۲۵۱ - ۵۸

تديين بينيكر بن تنهيه يكيير النعص لايمة الداهيب السلامية مايك والثنافعي واحمد والن الاختياد وعيادهم واستحالهم السنب الاختلاف معهم في الاحتهاد والرازاد

الماد بدق المستمدي على المالا تكثير الحداد ي هذلاء الأنجية ومن كمرهة بدياً الرجوار فقوع المنعجراء الأحداد من الأعلاء، ولا تقرون المناهاء السليجي بفعاولة الحليثية لاي ترجاره؛ مثالة عن تكميار المناهان (٢٨)

كذبك رفش ابن بيمية تكفير المحنية المحصل حال ما كان الأحديد، الخاطئ في المسائل العقيمة ، وقال

ا و ما تكتير شخصي عنه العالة بمحدود عبدة في الما فعطية فيد شيافي لصحبح على عالمات الجنجة على على الدي في ا وبعد المومن كمينة دما عام مومند كعام فيهم كتيفة الوثنية في لصحبح ال من قال الاحمة با كافر فيد باء بها حددما

و دا ک انگلینوا اینانی میلی میلی الشهاد کنینه افکایت بکون بکسترام علی تنبیل الاعتماد ۹ فال بایت علیه مان فشه

هکه یخان فیلسوف، استفیه اشتخ لاسلام بر شخبه دهکد تطورت بستشیشه می رام الفسفی عصر حسال عبد اعتصالانشه التوان الجبردة می عبش با نشل علیزم عراضت بعبی الادان ش

الماء الله المستقدة الماء من الماء من الماء من الماء الماء

ي د بعد د

عرف بها رمن الأمام الورع احمد بن حسل ، الذي «لم يكن - كما قال العرالي: ممعثاً في التظريا").

فعدت هذه سنفيه على بر علامها الحدد والعصام بو لوقاء بن عمين ويربيعها وين لفيه وامتانهم عدت (فعلا ويستن محرد (را فعل ويستوعيب لكثير من بعلانية لاسلام ويدعت في فقية يوقع وفي لسناسية اشترسية وشاركت المه لاشعارية هذه المواقعة بشجاعة عن وقص للكنير لمن شهد يالا له لا له وين محمد عول الله كما ينيت واعتمدت كثير من البات بعير لعيس في فقه النصوص والاحتها فيما لا يص فيه من لا ين و لقياس والتأويل الصعيع وهذا من من المن و لقياس والتأويل الصعيع وهذا من مناها المام سفية حديده (الور والقياس والتأويل الصعيع وهذا المنام المنام المنام المناه كامل الإسلام في واقع الحدد الدن ينورت فيها الحدد الذن ينورت فيها

ولدلت صبيحت عام هذا التعور عاراء اكثر مواسطته استعلم بصوصية الحال رد فعر العملانية البدالية الأدلية وستعيم مقالاتيه الحال الدالم المحديد التي التحديد التا المنظم بتحديد الادلاد

وثلب حقيقه كبري بعض علها الكثيرة ل من السيسياس السيسية ... ومر حصوم هذا الثنار ال

 ⁽٣) المرائي (فيصن الثقد عه مع الإسلام والرسطة) عن 1

السلفية في العصر الحديث

ظما كان عصرنا الحديث، وفي باديه الحدة على وحة التحديد، طهرت دعوة الشبخ محمد على عبد الوجات (١١٥٥ - ١٩ ٢ - ١٩ ٢ ١٩٠٨م - فاشت لوت مشميراً عن السلطية هو قارت السلساند وه البيئة وقطرها المكرى والمستقى اللي الداعة العمل السميء الكاما عبد الامام حمد الناحية العملانية الكما كانت الناحية العملانية الكما كانت الناحية الإسلام ابن تيمية والدائقية والن عملان

عد نظر بن عبد بوهات فوجد عامة ليسن بتحدول وساس و يوسائدا شامعاء لى لله بن ويسوجهان السهة بالطبيا و يدعده و لاستعانة في ينمات كما وجد للدع في دسال هيال المرادة والتقصيل فلما عرض صوره استلام العامة هدد على جميعة البلاء السلمة وجد اللاسلام لاول استلام للبليات فد صبح اعربنا فكان أن وجد نفسه في ديا لوقعه لدى وقعه إمام السلميين القدماء لإمام حمد بن حميل و 112 ا 174 هـ - ١٨٠ ١٩٥٨مه عبدها دعا المنافورة لي سيلام ما قبيل معوجاد ا واليونانيات وعله لكلام الشاهداء لاستلام المان يكس المنافقة، وما أشرف من المعلوض دوله ودراية وداؤوله والأويالية الكلام المقالات

دگاستانده بخد السبطة المفلود في للكن الدر مركب الدر مراهد الها المفكر استمال السلط الدراند ازدار المبل بلام الداعد على الملامات التفلها داليات في البلط الكما كي تافيجاح معتبيات ويصور به والدام شدادة الى صار الأسلام المبلح والسند

بدأ برحد وهاد برغو از اسلام بديد و ركم هيي فيلاح المعادد والموية بنصورات وحديد عالمان والموية وعديات المعادد والموية على المعادد في المعادد المعادد المعادد المعادد المعادد والمشاهد والمراد والمهاد المولدة المعادد المعادد

و قصر النصوص، فهاجم «اعتاسه حتى لو كان صعيحاً، وأعرض يعتكم لغير النصوص، فهاجم «اعتاس» حتى لو كان صعيحاً، وأعرض عن اشاءان في قيم النصوص دينسرها أن والدي الرايا الآه به تعليب القصوص(٢),

* * *

ف کد کا آیا مطبیعه فسمن (معمدعه البوجید) در کا کا اتاماد

٢٦) النصادر السابق وسالة (فقفامت : الحافلية) من ٨٧ -

٣ عبد الكريم الخطيب (الدعوة الرفانية) ما ١٣ على التنافرة سنة ١٩٧٠م.

وبقد بحث سنفونه الأعام محمد سندو (۱۳ ۹۳۳ هـ ۱۹۳۰) ۱۵ م ص مفتتم الموصوعي لهذه السلفية استنبه سبح الاسلام بن تيمية اد وسلفية الشنج ابن عهد الوهات.

*فعجمہ عبدہ فید مثل وہ مرانسینه عبدالبه سینوہ فیما اس فیم بدس علی مریقه سلف لامه قبل طیع الحالات و رجو فی کسب معارفه بران بعیا ذرات الی سیسه قبر برانسین برانسین فیمه درانسیه حروریه دائمیه قرار مید الحالات

وفي ذات الوصاء دعا إلى المقالية في عقه التصوص التحرير المكر من شد سعليد في عندار في منصوص مع في الشياب التي وسعيد لله سرد من عطمة والدارة والمحكمة المفاد المحدد بطرة العالم المدار والمحاد المعاد الم

* كما ديد الهده التنصة بيدة أي التنعية الأحساد وراة ما طراعته ما إلحاق في فيه عنوفر الاين حيا السهد لعدلت مر سدح سمها باللقية لابدم إلى حال والأستنزد الالسنامات حوال لأهراء مستارة المتاريقة العليد لحديد البلية والنداء وينديا ويهديت أحلاقهم بالمكات للمليمة الألال

دین شهاری در د ۱۰۰۰ سه می است. داد سه ۲۰۰۰ و میده سه

a to the second to the second

* وعده السعية عقلاية العت لامام معهد عدم لي ترث شبح الإسلام ابن تيمية، فأشار بطبع كنابية (بيان موافقة صريح المعمول لصحيح اسقول) و (مبهاج المنة البوية) فطبعا لاول مرة قس عام من وفياة لأستناد العدم ووصعا ابن تيمية بأنه وأعلم الناس باسته واشدهم عمرة على حين ووصعا حصومة لدين لكنول به لشتائم بأنهم ومقدول بمثول الفو ههم لهذه الشنائم (لابن شمنة) وعمهم المناهة واثم من يعموهم بها إلى يوم المناهة ا

* أما استميه التحدية اسلميه الشبح مجمد بن عبد الوهاب فلقد وقف منها الأمام محمد عبده موقف عوضوعياً عنوارياً

لقد مدح إصلاحها عنى حنهة العقائد وجهادها صبد الندع والخرافات.. فقال

مدهنهم حسن، ونقد أنكرت كشيراً من الندع وتحب عن الدين
 كشراً مها أمينها إليه وليس منه...

لكنه النقد «تقليدها اللاعقلاني» فعال

«عد رعمت بها نصصت عدار انتظام در الد تجعب التي كانت تحول سنها والله انقطر في دات أنفيران ومتون الاحاديث بتمنهه الحكاء بله منها الكنها برى وجوب الاحد مما بمهم من للعظ بورد و سميد به بدون النمات الى ما تعتصمه الاصلول التي قام عليها الدين و بيها كانت بداعوم والاحلها منحت النبوء، علم بكونوا بلغلم احياء والا بمدنية السيمة حداد الى كانوا اصليع عطب - (اعدا) - وأجرج صدراً من المقلدين (الا)،

⁽٦) (الأعمال الكاملة بالإمام محمد عيدة) جـ ٢ ص ٢٥١

⁽٧) كمندر السابق بد "منيدا؟

كما اللمد علو هذه لبلدية لوهالله في الممارسة د للطبيو فدا القد قامت لوهاللة للاصلاح ومدهبهم حسن لولا الله والافراط

اي حاجه ابي قولهم بهدم فية النبي يَتِيُّم 🌣

والقول بكفر جميع المسلمين دا.

والعمل على حصاعيه بضيئما أو إبادتهم ١٩

معم لا بناس بالمساهم في الشول و لحظامه لاحل الشائيير بالمرعبية. أوالترهيب والتقمير - ونكن ما كل ما نقال بكتب وينتي عمله عمل - " "

تلك هي السلمية، كما عرفها البراث الحصاري بالإسلام

* بقد بدأت في لعصر العباسي «برعه بصوصية» مبرقة كرد فعل «العفلانية اليوبانية» اللارسية التعلية عن ايه بصوص دبنية

* ثم تصورت بی دستمیه عمیلاسته علی بد فیسبوفیه تسخ لأسلام بن تنهیه فعدیا دفعلاء بازن فیها العمل و لیکی و کفته ایافع مع فقه الاحکام

* ثم حديث السلمية التحديثة - في دعوة الشيخ المحمد بن عبد الوهاب الراد فيل الساح و تخرافات التي طراب على عقائد الإسالام وعباداته في بادية بجداء فوقف إلحانياتها عبد تتمنه هذه المقائد والمادات من البدح والحرافاء الكن بداءة البيئة وقمرها المكرى المع المحدر الشديد من أو في العربي فيد وقب لها المراد عن المصلابية والتمدن عبد الجمود والتقليد...

۱ سد. بو د ۲ ص ۲

واليوم

وهر فأو مصاعد عند ليقطه لالبلامية البي لمثل سعم صوطر عصر عصر مان بعيث هذه البلامية التعليبة فد مورستها تعديد من شوحهات وصراد علها الكثير عن الاشتافات فملها

ما تسمى اسطنية العلمية التي تحديل سنتهام السروح سعديدي تشيخ الاسلام براتيمية المع مواعمته لمستحدات الواقع المعيش...

وها يسمل باستنده الجهادية التي سلكت بلريق بعث في المعتبر ومن هذه اسلمية الجهادية من تعسف بالعنب الأسمد دات الاستعمارية تعربية في ديار الأسلام وسية من تتوجه بالعنب الواهر الاستقرار في معتمعات الإسلام.

ومن هذه استفته معاصره فصبل محدود الجعم و دائیر سع فی لعبو و لحمود حدود فاقت الجعال احتی عد کنت بعضتهم هو تکمیر نمه لینلصه۱

فعاس عواين الصلح

به ربع عبشاح کدت وقع طبید عبل حافل صدل مصل خارجی متعور سیکوت سنه ولایحیس لمؤمل آن یعور سیکوت سنه ولایحیس لمؤمل آن یعص عبه دلال سیستاهی قبله از فیله نصبوف و شدع وحصوصه فی کنات (غارج البینک»)د (کتاب بروج البینک) داری ایروج البینکی الدیم وحصوصه فی کنات (غارج البینک»)د (کتاب بروج البینک) داری البینکی الدیم وحصوصه فی کنات (غیر رخ البینک»)د (کتاب بروج البینک) داری البینکی البینک البینک البینک البینک البینک البینک البینک البین البین بروج البین البینک البین الب

اما سنح لأسلام بن تعدم الاستالات عدم حداكات هذه السلمية الظلامية المعارب الله لا توجد عنه المكود الولاد دالول الولاد المداد الماليات الماليات المالية المستانات المالية والشادة الالتابات المالية والشادة الله التحدد المالية الم

* * *

وهكد بحد نفست تاريخت وحديث الانجام عدد في سنفدات وليسر العام سلمته واحد الكما يحلب كنير من بلنساس ومن حصود السلميين ١٠١٤)

⁽⁴⁾ د/ محمد موسى الشريف (القدوات عن المعطيم والاسهار) من ١١٠ ١٩٠ هـ دار المرقان سعه ١٩٠٧م وهو ينكن هذه التعلومي والطاقة والمصنعة عن كتب (يراء أهر المسة) والسليف العملين) واجتبيد انظائم لمحيم) والكنورداء).

المسادر والمراجع

ابن تيمية: (بيان موافقة صريح المعقول الصحيح المتقول) طيعة القاهرة سنة ١٣٢١هـ. (كتاب الرد على ١٣٢١هـ. (كتاب الرد على المنطقيين) طبعة دار المعرفة - بيروت (مجموع الفتاوي) طبعة القاهرة، (كتاب الاستقامة) بتحقيق: د، محمد رشاد سالم، طبعة السعودية (الرد على البكري).

ابن رشد - أبو الوليف-: (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريمة من الاتصال) دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة، طبعة دار المعارف - القاهرة سلة ١٩٧٢م.

ابن القيم: (إعلام الموقعين) طبعة بيروت سنة ١٩٧٢م. (الطرق الحكمية في السياسة الشرعية) تحقيق: د. محمد جميل غازي، طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧م،

أبو البقاء الكوفي: (الكليات) تحقيق: د. عدنان درويش، معمد المسرى، طبعة بمشق سنة ١٩٣١م.

الباقلاني: (التمهيد في الرد على المصدة والعطلة والرافضة والخوارج والعنزلة) تقديم وتحقيق: محمود محمد الخضرى، د محمد عبد الهادي أبو ريدة، طبعة القاهرة سنة ١٩٤٧م،

بيكر - كارل هيئريش-: (وارث ووارث) - بحث منشور بكتاب (التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية) ترجمة: د. عبد الرحمن بدوى - طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.

الجرجاني - الشريف-: (التعريفات) طبعة القاهرة سنة ١٦٢٨ م.

جلال محمد عبد الحميد موسى: (نشأة الأشعرية وتطورها) طبعة بيروت سنة ١٩٧٠م.

عبد الكريم الخطيب: (الدعوة الوهابية) طبعة القاهرة سنة ١٧٤ أم.

الغزائي - أبو حامد-: (فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة) طبعة القاهرة سنة ١٩٠٧م، (الاقتصاد في الاعتقاد) طبعة مكتبة صبيح - القاهرة - بدون تاريع. محمد عبده - الأستاذ الإمام - (الأعمال الكامنة للإمام محمد عبده) دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٢م. وطبعة دار الشروق - القاهرة سنة ٢٠٠٦م.

محمد بن عبد الوهاب - الشبخ-: (هدية طيبة) منشور ضمن (مجموعة التوجيد) طبعة المكتبة السلفية - القاهرة. (هذه مسائل الجاهلية) منشور ضمن (مجموعة التوجيد) طبعة المكتبة السلفية- القاهرة.

د. محمد عمارة: (الغزو الفكري: وهم أم حقيقة؟) طبعة القاهرة سنة ١٩٨٩م. (تيارات الفكر الإسلامي) طبعة دار الشروق - القاهرة سنة ٢٠٠٧م. (مقام العقل طي الإسلام) طبعة دار تهضة محسر - القاهرة سنة ٢٠٠٨م. (الوسيط في المداهب والمسطلحات) طبعة دار تهضة مصر - القاهرة سنة ٢٠٠٧م. (معركة المسطلحات بين الغرب والإسلام) طبعة دار تهضة مصر - القاهرة سنة ١٩٩١م. (الإصلاح بالإسلام) طبعة دار تهضة مصر - القاهرة سنة ٢٠٠٦م. (الطريق إلى البقطة الإسلامية) طبعة دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٩٠م.

د. محمد موسى الشريف: (القدوات الكيار بين التحطيم والانبهار) طبعة دار
 القرقان سنة ٢٠٠٧م.

ثم يحمد الله

فهرس الموضوعات

وقع السائحة	الثوضوخ
٣	تقديم بقلم آ . د/ معمود حمدي زفزوق
٧	مقدمة المؤلف
4	١- تحرير مقاهيم المصطلحات
14	٢- السلقية ظاهرة عباسية
YV	٣- تطور السلقية
00	٤- السلقية في العصر الحديث
74	المصادر والمراجع

